

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACOAL – RO SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO – SEMAD

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de Oficial do Magistério – Função: História

PROVA
S41 – P
TARDE

ATENÇÃO:
Verifique se o tipo de prova deste caderno de questões confere com o seu cartão de respostas.

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DO ESCRITOR PAULO COELHO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

“O caminho da sabedoria é não ter medo de errar.”

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 60 (SESSENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	1
Legislação e Ética na Administração Pública Municipal	5	1
Geografia e História de Rondônia	5	2
Informática Básica	5	2
Conhecimentos Pedagógicos	10	2
Conhecimentos Específicos	20	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM, CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

A hora da estrela

Maio, mês das borboletas noivas flutuando em brancos véus. Sua exclamação talvez tivesse sido um prenúncio do que ia acontecer no final da tarde desse mesmo dia: no meio da chuva abundante encontrou (explosão) a primeira espécie de namorado de sua vida, o coração batendo como se ela tivesse englutido um passarinho esvoaçante e preso. O rapaz e ela se olharam por entre a chuva e se reconheceram como dois nordestinos, bichos da mesma espécie que se farejam. Ele a olhara enxugando o rosto molhado com as mãos. E a moça, bastou-lhe vê-lo pra torná-lo imediatamente sua goiabada-com-queijo.

Ele...

Ele se aproximou e com voz cantante de nordestino que a emocionou, perguntou-lhe:

– E se me desculpe, senhorinha, posso convidar a passear? [...]

Eles não sabiam como se passeia. Andaram sob a chuva grossa e pararam diante da vitrine de uma loja de ferragem onde estavam expostos atrás do vidro canos, latas, parafusos grandes e pregos. [...]

Da segunda vez em que se encontraram caía uma chuva fininha que ensopava os ossos. Sem nem ao menos se darem as mãos caminhavam na chuva que na cara de Macabéa parecia lágrimas escorrendo.

Da terceira vez que se encontraram – pois não é que estava chovendo? – o rapaz, irritado e perdendo o leve verniz de finura que o padrasto a custo lhe ensinara, disse-lhe:

– Você também só sabe é chover!

– Desculpe.

Mas ela já o amava tanto que não sabia mais como se livrar dele, estava em desespero de amor.

Numa das vezes em que se encontraram ela afinal perguntou-lhe o nome.

– Olímpico de Jesus Moreira Chaves – mentiu ele porque tinha como sobrenome apenas o de Jesus, sobrenome dos que não têm pai. Fora criado por um padrasto que lhe ensinara o modo fino de tratar pessoas para se aproveitar delas e lhe ensinara como pegar mulher. [...]

Olímpico de Jesus trabalhava de operário numa metalúrgica e ela nem notou que ele não se chamava de “operário” e sim de “metalúrgico”. Macabéa ficava contente com a posição social dele porque também tinha orgulho de ser datilógrafa, embora ganhasse menos que o salário mínimo. Mas ela e Olímpico eram alguém no mundo. “Metalúrgico” e “datilógrafa” formavam um casal de classe. [...]

LISPECTOR, Clarice. *A hora da estrela*. Rio de Janeiro: Rocco, 1998. p. 42-45. (Fragmento)

> englutido: engolido

Questão 01

Das alternativas abaixo, assinale a que apresenta um trecho do texto que revela os sentimentos de Macabéa por Olímpico.

- A) “[...] o coração batendo como se ela tivesse englutido um passarinho esvoaçante e preso.” (§ 1)
- B) “[...] Sua exclamação talvez tivesse sido um prenúncio do que ia acontecer no final da tarde desse mesmo dia [...]” (§ 1)
- C) “Eles não sabiam como se passeia. [...]” (§ 5)
- D) “Maio, mês das borboletas noivas flutuando em brancos véus. [...]” (§ 1)
- E) “Numa das vezes em que se encontraram ela afinal perguntou-lhe o nome.” (§ 11)

Questão 02

Nos três primeiros encontros dos dois jovens estava chovendo. A repetição desse fato provoca no leitor a sensação de:

- A) aconchego.
- B) relação harmoniosa.
- C) desagradável melancolia.
- D) afeto.
- E) equilíbrio amoroso.

Questão 03

A ingenuidade de Macabéa é uma de suas características mais marcantes. Sobre como isso fica evidente no último parágrafo, analise as afirmativas a seguir.

- I. Macabéa considera que ela e Olímpico formavam um casal de classe em razão da posição social que tinham.
- II. O fato de Olímpico não se chamar de operário, pois ele trabalhava honestamente.
- III. Ela acreditava que uma datilógrafa e um metalúrgico “eram alguém no mundo”.

Está(ão) correta(s) somente as afirmativas:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

Questão 04

No período “[...] EMBORA ganhasse menos que o salário mínimo. [...]” (§ 13), a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido original do texto, por:

- A) porém.
- B) conforme.
- C) por que.
- D) conquanto.
- E) consoante.

Questão 05

Há desvios da norma culta no texto. Assinale a alternativa que indica um deles.

- A) Em lugar de TALVEZ TIVESSE SIDO (§ 1), deveria estar escrito TIVESSE SIDO TALVEZ.
- B) Deveria haver uma vírgula depois do termo “Da segunda vez em que se encontraram [...]” (§ 6)
- C) Assim como no período anterior, o verbo da oração “Mas ela e Olímpico eram alguém no mundo. [...]” (§ 13) deveria estar no imperfeito do subjuntivo.
- D) O vocativo SENHORINHA (§ 4) deveria estar, obrigatoriamente, no início da frase.
- E) O vocábulo PRENÚNCIO (§ 1) não deveria estar acentuado.

Questão 06

A figura de linguagem presente em “[...] e se reconheceram como dois nordestinos [...]” (§ 1) é:

- A) prosopopeia.
- B) comparação.
- C) sinestesia.
- D) hipérbole.
- E) metáfora.

Questão 07

Em uma das alternativas a seguir, o termo destacado funciona como agente do termo anterior. Assinale-o.

- A) com voz cantante (§ 3)
- B) de operário (§ 13)
- C) por um padrao (§ 12)
- D) em desespero (§ 10)
- E) numa metalúrgica (§ 13)

Questão 08

Sobre o fragmento “Mas ela já o amava tanto que não sabia mais como se livrar dele [...]” (§ 10), pode-se afirmar que:

- A) a segunda oração é uma consequência da primeira.
- B) a primeira oração estabelece uma condição em relação à segunda.
- C) a primeira oração é uma explicação da segunda.
- D) as orações mostram ações que se aproximam pela relação temporal.
- E) as orações estão ligadas por conectores circunstanciais.

Questão 09

“[...] Sua exclamação talvez tivesse sido um prenúncio do que ia acontecer no final da tarde desse mesmo dia: no meio da chuva abundante encontrou (explosão) a primeira espécie de namorado de sua vida, o coração batendo como se ela tivesse englutido um passarinho esvoaçante e preso. [...]” Com relação aos componentes desse fragmento do texto, é correto afirmar que:

- A) as duas ocorrências do pronome possessivo SUA referem-se a um elemento imediatamente anterior.
- B) a palavra SE é um pronome apassivador.
- C) a expressão “NO FINAL DA TARDE” é uma circunstância de tempo.
- D) a preposição presente em “DE sua vida” indica finalidade.
- E) PASSARINHO e PRESO pertencem à mesma classe gramatical.

Questão 10

Em “Maio, MÊS DAS BORBOLETAS NOIVAS FLUTUANDO EM BRANCOS VÉUS. [...]” o trecho destacado marca:

- A) intercalação do adjunto adverbial.
- B) um comentário acessório.
- C) um aposto.
- D) uma citação.
- E) uma inversão.

Questão 11

Assinale a alternativa cujo termo destacado possui classe gramatical DIFERENTE da dos demais.

- A) “[...] bichos da mesma espécie QUE se farejam. [...]”
- B) “[...] ela nem notou QUE ele não se chamava [...]”
- C) “[...] Fora criado por um padrasto QUE lhe ensinara [...]”
- D) “[...] mãos caminhavam na chuva QUE na cara de Macabéa parecia lágrimas escorrendo.”
- E) “[...] sobrenome dos QUE não têm pai. [...]”

Questão 12

“[...] ANDARAM sob a chuva grossa e PARARAM diante da vitrine de uma loja de ferragem onde estavam expostos atrás do vidro canos, latas, parafusos grandes e pregos.”

Com relação às formas verbais destacadas, é correto afirmar que:

- A) indicam um passado que continua no presente.
- B) atribuem singularidade e mistério ao sujeito.
- C) referem-se ao futuro iminente.
- D) remetem, contextualmente, a um sujeito já conhecido.
- E) compõem a ideia de inexistência de um sujeito.

Questão 13

Assinale a alternativa em que se tenha reescrito o trecho em destaque em consonância com a norma culta e sem alterar o sentido do texto.

“[...] Fora criado por um padrasto QUE LHE ENSINARA O MODO FINO DE TRATAR PESSOAS PARA SE APROVEITAR DELAS e lhe ensinara como pegar mulher. [...]”

- A) que ensinara-lhe o modo fino de se tratar pessoas para se aproveitar delas.
- B) que o ensinara o modo fino de tratar pessoas, para que pudesse se aproveitar delas.
- C) que lhe ensinara o modo fino de tratar pessoas, embora se aproveitasse delas.
- D) que ensinara-lhe o modo fino de tratar pessoas, à medida que se aproveitava delas.
- E) que lhe ensinara o modo fino de se tratar pessoas, a fim de se aproveitar delas.

Questão 14

Qual a função sintática do QUE em “[...] Fora criado por um padrasto que lhe ensinara [...]”?

- A) sujeito.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) adjunto adnominal.
- E) complemento nominal.

Questão 15

De acordo com os estudos de regência verbal e com o padrão culto da língua, o verbo em destaque em “Numa das vezes em que se encontraram ela afinal PERGUNTOU-lhe o nome.” é:

- A) transitivo indireto.
- B) transitivo direto e indireto.
- C) intransitivo.
- D) de ligação.
- E) transitivo direto.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

Questão 16

Segundo disposto na Constituição Federal, em caso de iminente perigo público:

- A) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- B) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário prévia indenização.
- C) qualquer um do povo poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- D) qualquer um do povo poderá usar de propriedade particular, não lhe sendo exigível indenização ulterior ao proprietário.
- E) a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, não lhe sendo exigível indenização ulterior ao proprietário.

Questão 17

A licitação na modalidade de pregão poderá ser adotada para a aquisição de bens e serviços comuns, assim entendidos aqueles:

- A) cujo valor unitário não supere a fração de 1/10 do salário mínimo vigente.
- B) que forem assim discricionariamente considerados pela autoridade licitante, considerados seus padrões tecnológicos.
- C) cujos padrões de desempenho e qualidade possam ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais no mercado.
- D) cuja tecnologia seja comum e usual no mercado, mesmo que não possam ser objetivamente definidos seus padrões de desempenho e qualidade.
- E) cujos valores possam ser prévia e objetivamente definidos pelo edital, por meio de cotação oficial.

Questão 18

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à característica legal dos atos de improbidade administrativa.

- A) Dependem da ocorrência de dolo do agente.
- B) Só podem ser praticados por servidor público.
- C) Dependem da ocorrência de enriquecimento ilícito.
- D) Não são capazes de ensejar perda da função pública, mas apenas suspensão dos direitos políticos.
- E) Podem ser praticados por empregado de sociedade de economia mista.

Questão 19

O funcionário público que intencionalmente deixa a porta da repartição pública aberta para, à noite, alguém entrar e furtar dinheiro que lá estava guardado, responde por crime de:

- A) corrupção ativa.
- B) corrupção passiva.
- C) prevaricação.
- D) peculato.
- E) facilitação de descaminho.

Questão 20

Segundo o Regime Jurídico Estatutário dos Servidores Públicos do Município de Cacoal – RO, é vedado ao servidor público:

- A) guardar sigilo sobre assuntos da repartição.
- B) ausentar-se do serviço, mesmo que autorizado por seu superior imediato.
- C) representar contra ilegalidade ou abuso de poder.
- D) ser assíduo ao serviço.
- E) promover manifestação de apreço no recinto da repartição.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

O início da construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré, em virtude da assinatura do Tratado de Petrópolis (1903), constituiu um poderoso impulso para o povoamento da região. Na fase de construção, os acampamentos de operários no ponto inicial e no ponto final deram origem a formação de quais cidades, respectivamente?

- A) Porto Velho e Guajará-Mirim.
- B) Ji-Paraná e Ariquemes.
- C) Ji-Paraná e Vilhena.
- D) Ariquemes e Guajará-Mirim.
- E) Porto Velho e Vilhena.

Questão 22

O primeiro explorador europeu que teria alcançado o vale do rio Guaporé foi o espanhol Núfio de Chávez, de passagem entre 1541 e 1542. Mais tarde, no século XVII, a região foi percorrida pela Bandeira de Antônio Raposo Tavares que, entre 1648 e 1651, partindo de São Paulo alcançou Belém do Pará. No século seguinte, os bandeirantes começaram a explorar o vale do Guaporé. (<<http://www.rondonia.ro.gov.br>> Adaptado).

O fator que levou os bandeirantes a explorar o vale do Guaporé foi a:

- A) descoberta de ouro.
- B) exploração das drogas do sertão.
- C) busca por terras para o plantio.
- D) exploração do pau-brasil.
- E) descoberta de jazidas de cassiterita.

Questão 23



<<http://domacedo.blogspot.com.br/2011/11/chevron-o-desastre.html>> Acesso em 21/09/13.

Além da poluição dos mares, por exemplo, a exploração do petróleo tem gerado um grande debate sobre a distribuição dos *royalties* entre os estados do Brasil. Os *royalties* são:

- A) tarifas pagas pelo governo federal às empresas exploradoras de petróleo.
- B) impostos repassados pelas prefeituras para órgãos ambientais.
- C) compensações financeiras pagas pelas empresas exploradoras aos governos.
- D) taxas pagas pelos governos às prefeituras de municípios fornecedores de petróleo.
- E) recursos tecnológicos repassados pelas empresas exploradoras aos governos.

Questão 24

A morte de Hugo Chávez, presidente da Venezuela, em março de 2013, abre um período de incertezas não só para o país, mas também para outras nações latino-americanas que seguiam de perto as políticas desenvolvidas pelo líder venezuelano.

Apesar das incertezas e dos questionamentos sobre o processo eleitoral naquele país, um novo presidente foi eleito em abril de 2013. O presidente eleito da Venezuela é:

- A) Henrique Capriles.
- B) Evo Morales.
- C) Nicolás Maduro.
- D) Juan Manoel Santos.
- E) José Mujica.

Questão 25

Rondônia tem um relevo pouco acidentado, sem elevações ou depressões acentuadas. As altitudes variam entre 70 e 500 metros, tendo como referência o nível do mar. No sul do estado, são encontradas as áreas mais acidentadas, com depressões e elevações. Nessa região fica o ponto mais elevado do estado, a Serra:

- A) da Cutia.
- B) dos Parecis.
- C) do Colorado.
- D) dos Pacaás Novos.
- E) da Providência.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Observe a seguir a imagem exibida na Faixa de Opções do Microsoft Office Word 2007.




Essa imagem corresponde:

- A) a opções de folhas de rosto.
- B) ao conjunto de estilos, cores e fontes usados no documento.
- C) ao conjunto de fontes bibliográficas.
- D) ao conjunto de formatos do índice remissivo.
- E) ao modo de estrutura de tópicos.

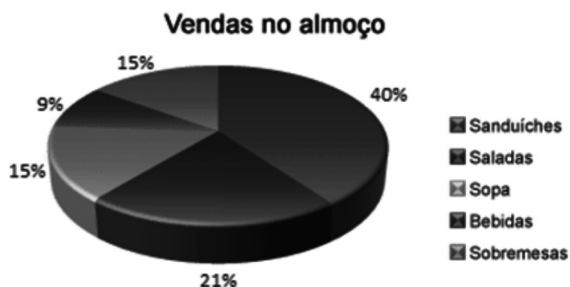
Questão 27

Sobre o uso de janelas no Windows 7, é correto afirmar:

- A) Ao minimizar uma janela, esta desaparece da barra de tarefas.
- B) O botão “Minimizar” corresponde à imagem .
- C) A combinação de teclas ALT e TAB permite navegar entre as janelas abertas no seu computador.
- D) Na área de trabalho, é possível ter somente uma janela aberta por vez.
- E) Para que uma janela ocupe a tela inteira, é preciso clicar em seu botão “Recuperar”.

Questão 28

No Office Excel 2007, a imagem a seguir, extraída do site da Microsoft, representa:



- A) um gráfico de pizza.
- B) um gráfico de área.
- C) um gráfico de superfície.
- D) um filtro.
- E) uma tabela dinâmica.

Questão 29

O Corretor Ortográfico do Microsoft Office Word 2007 identifica palavras grafadas incorretamente, formatando as palavras com:

- A) fonte azul sublinhada.
- B) negrito.
- C) realce amarelo.
- D) sublinhada com linha ondulada vermelha.
- E) tachado.

Questão 30

Observe a imagem parcial de uma planilha no Microsoft Office Excel 2007:

	A	B	H	I
1	Item	Valor		
3	Escola	830		
13	Dentista crianças	494		
14	Gás	50		
15	Luz	200		
16	IPTU	58		
17	Incêndio	4		
18	CEG	250		
25	Filtro	60		
26	Remédios crianças	150		
27				
28				

As linhas pontilhadas na horizontal (parte inferior da imagem) e na vertical (lado direito da imagem) representam:

- A) seleção de dados para criação de uma tabela dinâmica.
- B) área de sombreado.
- C) seleção de dados para geração de gráficos.
- D) área selecionada para impressão.
- E) quebras de página inseridas automaticamente pelo Excel.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 31

Com base na LDBEN (nº 9.394/1996), marque a alternativa correta referente à educação especial.

- A) O sistema de ensino deve garantir terminalidade específica para a conclusão do Ensino Fundamental.
- B) A oferta especializada dessa modalidade tem início aos seis anos de idade.
- C) É uma modalidade de educação oferecida somente na rede regular de ensino.
- D) O serviço de apoio especializado para atender essa demanda é disponível exclusivamente nas classes especiais.
- E) A nomenclatura atualizada em 2013 na Lei passa para: “educandos portadores de necessidades especiais”.

Questão 32

Pensando a didática relacionada com as tendências pedagógicas, temos, na Escola Nova, a didática denominada ativa. É característica da didática ativa o:

- A) foco nos conhecimentos sistematizados.
- B) direcionamento do ensino.
- C) foco na orientação da aprendizagem.
- D) caráter normativo.
- E) professor controlador da aprendizagem.

Questão 33

Referente aos métodos de ensino, é correto afirmar que estes:

- A) independem de objetivos gerais e conteúdos.
- B) restringem-se a conjuntos de procedimentos que serão utilizados.
- C) regulam as formas de interação entre ensino e aprendizagem.
- D) atendem exclusivamente aos objetivos específicos.
- E) independem dos objetivos imediatos da aula.

Questão 34

É característica forte da tendência liberal tecnicista, subordinar a educação:

- A) à sociedade.
- B) ao aluno.
- C) ao docente.
- D) à crítica de conteúdos.
- E) à crítica social.

Questão 35

Segundo Rangel e Freire (2012, p. 46), "Mídias não constituem um mal a ser combatido, mas um espaço de linguagem a ser habitado [...]" A utilização das mídias digitais no processo educativo, de modo produtivo, auxilia o estudante no desenvolvimento do pensamento:

- A) complexo.
- B) formatado.
- C) compartimentado.
- D) linear.
- E) fragmentado.

Questão 36

De acordo com Moreira (1999, p.140), "Ao invés de apresentar uma teoria da aprendizagem, Rogers propõe uma série de princípios de aprendizagem." Sobre esses princípios de Rogers, é correto afirmar que:

- A) o conteúdo trabalhado não necessita fazer sentido para o aluno.
- B) a aprendizagem significativa se limita ao aumento de conhecimento.
- C) são idênticos aos da teoria da aprendizagem significativa de Ausubel.
- D) todo sujeito tem potencial e desejo natural para aprender.
- E) a aprendizagem que envolve mudança não gera resistência pelo aluno.

Questão 37

Martins (2006, p. 98), ao discutir uma tendência atual do processo didático e da interação professor X aluno, afirma: "Com efeito, o processo didático do *aprender a aprender* assume orientação diferente da abordagem do movimento da Escola Nova." O *aprender a aprender*, na vertente atual, possui foco no aluno como:

- A) receptor da própria aprendizagem.
- B) responsável pela aquisição de competências.
- C) repositório de conhecimentos teóricos.
- D) autor de seu saber teórico e não do saber fazer.
- E) assimilador de conteúdo crítico.

Questão 38

De acordo com Libâneo (1994, p.196), "A avaliação escolar cumpre pelo menos três funções: pedagógico-didática, de diagnóstico e de controle." A função pedagógico-didática da avaliação se refere ao papel desta como:

- A) ação independente do processo de diagnóstico e controle.
- B) o ato de aplicar provas, atribuir notas e classificar os alunos.
- C) identificadora do progresso dos alunos para redirecionamento da aprendizagem.
- D) validadora dos aspectos qualitativos, descartando qualquer aspecto quantitativo.
- E) instrumento que evidencia o cumprimento de objetivos gerais e específicos da educação escolar.

Questão 39

As Diretrizes Curriculares da Educação Básica se posicionam sobre a avaliação da aprendizagem e a organização curricular. Com base nesse documento, identifique a alternativa correta.

- A) A progressão continuada é compreendida nas organizações curriculares como promoção automática.
- B) Escolas que possuem organização por série podem adotar, no Ensino Fundamental, a progressão automática.
- C) O conhecimento é concebido como processo de interrupções sequenciais, devendo ser preferencialmente organizado por séries.
- D) A promoção e a classificação devem ser adotadas desde o primeiro ano/série/ciclo do Ensino Fundamental.
- E) A progressão torna-se exclusivamente parcial, preservando a sequência do currículo e as normas do sistema de ensino.

Questão 40

Sobre a utilização do planejamento na atividade escolar, está INCORRETA a alternativa:

- A) o plano é um guia, mas deve possibilitar flexibilidade.
- B) deve haver coerência entre objetivos gerais e específicos.
- C) é obrigatória a coerência com a realidade na qual será aplicado o planejamento.
- D) não é possível haver inversões na ordem sequencial adotada.
- E) há o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aula.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 41

“A incompreensão do presente nasce fatalmente da ignorância do passado. Mas talvez não seja útil esforçarmo-nos por compreender o passado, se nada sabemos do presente.”

(Bloch, Marc. *Introdução à História*. Lisboa: Europa-América, 1965, p.42)

No trecho, o historiador discorre sobre a importância da relação passado e presente. Como ficou conhecida a escola fundada por Bloch?

- A) Tradicional
- B) Marxista
- C) Factual
- D) Analles
- E) Arcaica

Questão 42

“Por feudalismo devemos entender o modo de produção no qual as relações sociais de produção se baseiam na servidão; a propriedade dos meios de produção está dividida entre a classe dominante (a nobreza feudal) e a classe dominada (os servos), e o objetivo fundamental da produção é o valor de uso.”
(MONTEIRO, Hamilton M. *O Feudalismo: Economia e Sociedade*. São Paulo: Ática, 1986, p. 6).

Com relação à servidão no feudalismo é correto afirmar que:

- A) era uma relação de trabalho igual à escravidão no Império Romano.
- B) era uma forma de escravidão por dívidas.
- C) os servos eram trabalhadores dependentes, que lotes de terra, cujo cultivo dependia sua sobrevivência e o pagamento de determinadas taxas ao seu senhor.
- D) era uma forma de vassalagem, em que um nobre sem terras, submetia-se ao outro nobre que possuía vários feudos.
- E) era uma relação trabalho assalariado, em que o servo só poderia vender a sua força de trabalho para o seu senhor.

Questão 43

Durante a vigência do Estado Absolutista, foi marcante a presença de pensadores que se empenharam em defender e justificar o poder absoluto dos reis. Uma corrente em particular defendeu a existência da proximidade do poder real a Deus. Decorrente dessa proximidade as decisões tomadas pelo soberano, teriam a inspiração divina. Qual foi o principal pensador dessa corrente, intitulada Direito Divino dos Reis?

- A) Nicolau Maquiavel
- B) Hugo Grotius
- C) Voltaire
- D) Montesquieu
- E) Jacques Bossuet

Questão 44

“Navegadores antigos tinham um frase gloriosa ‘navegar é preciso, viver não é preciso’.

Quero para mim o espírito [...] esta frase, transformada a forma para a casar com o que eu sou: Viver não é necessário; o que é necessário é criar.”

(Pessoa, Fernando. Nota solta, s.d., manuscrita a tinta pelo próprio poeta. In: Obra Poética, Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 2005, p. 2.)

O pioneirismo de Portugal, em relação à expansão marítima, pode ser explicado como resultado de um fator preponderante, que foi:

- A) a adoção de medidas liberalizantes pela coroa portuguesa, favorecendo a nobreza de origem feudal.
- B) o estímulo governamental, favorecido pela centralização do poder, associado aos interesses do grupo mercantil.
- C) a descoberta de novas rotas mediterrâneas para o Oriente, aniquilando a hegemonia das cidades italianas e holandesas no comércio de especiarias.
- D) a utilização de capitais excedentes, oriundos da atividade industrial, aplicados nesse projeto mercantilista.
- E) o empenho da burguesia industrial, influenciada pelos ideais iluministas, em parceria com os setores progressistas da nobreza.

Questão 45

A escola econômica fisiocrata defendeu o fim das regulamentações que limitavam a atividade econômica, Gournay (1712-1759) cunhou a expressão “Laissez faire, laissez passer, le monde va de lui même” (“Deixem fazer, deixem passar, o mundo vai por si mesmo”). Diferente das concepções mercantilistas, os fisiocratas consideravam como a única fonte de riqueza:

- A) a terra.
- B) a metalurgia.
- C) a indústria têxtil.
- D) o tráfico negreiro.
- E) a acumulação de metais preciosos.

Questão 46

Durante o governo de Napoleão (1799-1815), foi promulgado, em 1804, o Código Civil Napoleônico, inspirado no Direito Romano. Esse código consolidou as conquistas burguesas, porque garantia:

- A) a retomada do antigo regime.
- B) o direito de greve aos trabalhadores urbanos e a reforma agrária.
- C) a Lei do Preço Máximo, que tabelava os preços dos alimentos.
- D) a agricultura nos moldes feudais e o restabelecimento das relações comerciais com a Inglaterra.
- E) a igualdade de todos os indivíduos perante a lei, o direito à propriedade privada e a proibição de sindicatos de trabalhadores e greves.

Questão 47

Os princípios do Antigo Regime, restabelecidos pelo Congresso de Viena em 1815, representavam entraves aos interesses da burguesia. Logo uma série de revoltas tomam conta do continente europeu. Essas revoltas traziam um duplo caráter. Aponte-os.

- A) Fisiocrata e feudal.
- B) Comunista e capitalista.
- C) Liberal e nacionalista.
- D) Conservador e antiliberal.
- E) Intervencionista e sindicalista.

Questão 48

O período compreendido entre o final do século XIX e a Primeira Guerra Mundial, foi caracterizado pelo processo de concentração de empresas, típico do capitalismo monopolista. Esse processo foi marcado pelo(a):

- A) aumento das pequenas empresas.
- B) descentralização do capital.
- C) equilíbrio entre produção e consumo.
- D) subordinação do capital industrial ao bancário.
- E) crise moral do capitalismo, favorecendo a distribuição de renda.

Questão 49

Diante de um grave quadro de depressão, o governo de Franklin D. Roosevelt iniciou um intenso programa de recuperação econômica e de restauração da autoconfiança para os norte-americanos. Esse programa, denominado New Deal, significou, em sua essência:

- A) a participação mais ativa do Estado na economia através da redução do desemprego e da criação de um programa de obras públicas.
- B) a abertura do mercado americano para os produtos industriais da URSS e criando uma maior aproximação econômica com o bloco socialista.
- C) a elevação das taxas de juros, visando à diminuição do consumo interno e a diminuição do papel do estado na economia.
- D) aprofundamento dos preceitos do liberalismo econômico, incentivando o coletivismo.
- E) uma política de incentivo à socialização dos meios de produção com o intuito de beneficiar a população mais carente.

Questão 50

O fim do milagre econômico aprofundou as contradições sociais e políticas geradas pelo sistema capitalista e pela ditadura militar. Diante desse quadro o governo Geisel iniciou um projeto de abertura política, que, na prática, pouco se fez sentir. Qual a medida tomada por esse governo, que consolidou um passo efetivo em direção à redemocratização?

- A) A Lei Falcão.
- B) O Pacote de Abril.
- C) O acordo nuclear Brasil-Alemanha.
- D) A revogação do Ato Institucional nº 5.
- E) A posse do candidato do MDB, o General Figueiredo.

Questão 51

A implantação do Plano Marshall em 1947 tinha como finalidade promover a reconstrução e a recuperação econômica dos países europeus destruídos pela guerra. No contexto da Guerra Fria, esse plano tinha por objetivo:

- A) conter o avanço do socialismo na Europa Ocidental.
- B) impedir o crescimento econômico dos países do Oriente Médio.
- C) fortalecer a Europa Oriental, reduto da resistência ao socialismo soviético.
- D) aumentar a influência do capitalismo em decorrência da vitória do socialismo em Cuba.
- E) obstruir o crescimento do bloco socialista, após a vitória de Mao-Tsé-Tung na China.

Questão 52

“Dos 272 artigos discutidos pela Constituinte, apenas 24 tinham sido aprovados. A Constituição outorgada por D. Pedro foi elaborada por um grupo presidido pelo imperador e pelo Conselho de Estado, formado por seis ministros e quatro membros, brasileiros natos. Eram considerados cidadãos todos os homens livres nascidos no Brasil ou naturalizados brasileiros e também os portugueses que tivessem aderido à causa da Independência.”

(A Construção do Brasil. São Paulo: Editora Vera Cruz, 2006. p. 47).

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta, de modo correto, uma característica da Constituição do Império do Brasil (1824).

- A) O Poder Moderador é a chave de toda a organização política, sendo delegado, privativamente, ao imperador.
- B) Os cidadãos brasileiros, maiores de 21 anos e alfabetizados, elegem de modo direto os Deputados e os Senadores da Assembleia Geral.
- C) A liberdade de culto contemplava todas as religiões, não tendo o Império nenhuma religião oficial.
- D) O território do Império é dividido em Províncias, governadas por Presidentes eleitos pelos cidadãos ativos.
- E) A aprovação simultânea de um ato adicional que extingua definitivamente a escravidão.

Questão 53

Após a 2ª Guerra Mundial (1939-1945), teve início um processo de libertação nacional, envolvendo vários povos subjugados pelo colonialismo. Identifique um fator que contribuiu para o processo de descolonização afro-asiática.

- A) A vitória dos EUA na Guerra do Vietnã.
- B) A unificação entre a Coreia do Norte e do Sul.
- C) A falta de apoio dos EUA e da URSS, envolvidos na Guerra Fria.
- D) O enfraquecimento dos países colonialistas europeus ao fim da 2ª Guerra Mundial.
- E) A existência de um forte sentimento nacionalista, facilitando a revolta em bloco contra o Ocidente.

Questão 54

A queda do Muro de Berlim, em 1989, e a reunificação alemã assinalam o início de um processo de mudanças no Leste europeu. Entre os efeitos provocados por essas transformações, destaca-se:

- A) o fortalecimento do comunismo na Polônia e Hungria.
- B) a reforma liberalizante em Cuba, após o afastamento de Fidel Castro.
- C) a desativação do Pacto de Varsóvia e da OTAN, fortalecendo mais ainda a influência da URSS no mundo.
- D) o enfraquecimento do neoliberalismo na América Latina.
- E) o colapso dos regimes herdeiros do Stalinismo na Europa Oriental.

Questão 55

O anarquismo, doutrina política que ganha consistência no século XIX, como uma resposta à questão social colocada pela emergência da sociedade capitalista, adquiriu grande importância nos movimentos populares. Identifique um princípio essencial dessa corrente política.

- A) Extinção do Estado.
- B) Integração da sociedade por laços religiosos.
- C) Administração estatal da economia.
- D) Defesa do individualismo como forma de resistência ao capitalismo.
- E) Destaque do papel do trabalho como base do direito de propriedade.

Questão 56

“A sede insaciável do ouro estimulou a tantos a deixarem suas terras e meterem-se por caminhos tão ásperos como são os das minas, que dificilmente se poderá dar conta do número das pessoas que atualmente lá estão.”

(André João Antonil, Cultura e opulência do Brasil por suas drogas e minas).

No século XVIII a produção do ouro provocou muitas transformações na colônia. Entre elas pode-se destacar:

- A) a lenta ocupação do centro do território.
- B) a eliminação do mercado interno de gêneros alimentícios.
- C) a liberdade de comércio com outras nações europeias como a França.
- D) o deslocamento do eixo econômico e político do sudeste para o nordeste.
- E) o aumento da produção de alimentos, a integração de novas áreas por meio da pecuária e do comércio.

Questão 57

A Revolução de 1930 representou o fim da hegemonia cafeeira e significou o começo de uma nova fase do processo político brasileiro. Com relação a esse movimento, teve como uma de suas causas:

- A) o apoio incondicional dos tenentes à manutenção da ordem e da hegemonia da oligarquia cafeeira.
- B) o apoio Washington Luís à candidatura de Júlio Prestes rompendo a aliança entre a oligarquia mineira e paulista.
- C) o apoio da classe média e do movimento operário ao sistema eleitoral tradicional.
- D) o apoio da oligarquia gaúcha a candidatura oficial de Júlio Prestes, representante da oligarquia nordestina.
- E) o apoio dos partidários da campanha civilista.

Questão 58

A política financeira implantada por Rui Barbosa, por ocasião do primeiro governo republicano, caracterizou-se:

- A) pela luta contra a inflação e severo controle das emissões monetárias.
- B) pela adoção da política de valorização do café, tendo como um dos seus fundamentos o Convênio de Taubaté, assinado em 1906.
- C) pela redução drástica dos gastos públicos e a restrição ao crédito, buscando sanear as finanças.
- D) pelo aumento significativo do papel moeda em circulação, ocasionando a inflação e a especulação desenfreada na Bolsa de Valores.
- E) pela declaração da moratória, reduziu a inflação e estabilizou os preços, controlou a especulação financeira e imobiliária.

Questão 59

A crise de 1929 criou vários obstáculos à política agroexportadora da República Velha, centralizada na produção de café. O governo provisório que se inicia em 1930, comandado por Getúlio Vargas, tomou uma série de medidas, dentre elas pode-se destacar:

- A) a proibição de sindicalização dos trabalhadores.
- B) a criação de projetos objetivando a industrialização da região Nordeste.
- C) a manutenção da política de valorização do café, através da queima dos estoques excedentes.
- D) a elaboração de uma política econômica liberal, aberta ao setor privado sem a participação do Estado.
- E) a submissão do novo governo aos interesses dos cafeicultores paulistas.

Questão 60

Entre 1945 e 1964, três grandes partidos marcam a cena da política brasileira: o Partido Social Democrata (PSD); o Partido Trabalhista Brasileiro (PTB) e a União Democrática Nacional (UDN). Com relação às respectivas características desses partidos políticos, é possível afirmar que:

- A) a UDN reunia os políticos que haviam feito oposição a Vargas, durante o Estado Novo, tornando-se um reduto permanente de hostilidade ao getulismo, a partir de 1945.
- B) o PSD constituiu-se em um partido de proposta populista, com forte penetração sindical, especialmente em São Paulo.
- C) os Três partidos constituíram uma aliança eleitoral, garantindo uma hegemonia sem precedentes na vida política brasileira.
- D) o PTB, embora criado por inspiração de Vargas, manteve uma postura de independência ao getulismo.
- E) a UDN por ter uma postura progressista de esquerda, abrigou os comunistas após a colocação do PCB na ilegalidade.